

不完美也是完美・生命教育推廣 《紅盒子裡的祕密》廣播劇 校園活動

雅文兒童聽語文教基金會長期幫助聽損兒童學習聽與說，且有九成的孩子已融合於普通教育。除了聽語能力外，本會更意識到學生彼此接納差異、自我認同……等心理價值層面的重要。

不管是否有障別，每個孩子都是獨特的，爲了幫助孩童學習「認識、了解並接納缺陷與差異」的生命意義詮釋，協助解決兒童自我認同、人際與同儕關係問題，於 2015 年底出版《紅盒子裡的祕密》一書，並於 2016 年與愛樂電台合作，由知名的說故事達人邱姊姊，錄製故事廣播劇，推廣公播至全台灣國小及幼兒園，透過一般孩童與有缺陷之身心障礙孩童的互動故事，奠定孩童的生命教育觀與發展良善的行爲品格。

- **申請資格：**全台國小（申請者可爲教師個人，以班級或學校爲單位）
- **申請內容：**《紅盒子裡的祕密》故事廣播劇 線上連結音檔
- **授權範圍：**申請之非營利教育單位，於 2016/06/30 前不限次數，以線上收聽形式，於校園內部播放使用。
- **活動申請日期：**即日起至 2016/06/20
- **主辦單位：**財團法人雅文兒童聽語文教基金會
- **申請方式：**
 1. 請於 105 年 6 月 20 日前，填妥校園公播申請表，並傳真至 02-2627-9066 或將檔案寄到 chfn@chfn.org.tw，申請後一週內回覆申請結果。
 2. 經本會確認申請通過後，隨即 mail 寄出《紅盒子裡的祕密》故事廣播劇線上音檔連結及公播證明。
 3. 學習回饋：播放結束後，申請單位請於 105 年 7 月 30 日前，蒐集學生活動學習單、意見回饋表及活動照片透過傳真至 02-2627-9066、或掃描寄到 chfn@chfn.org.tw、或郵寄至台北市內湖區洲子街 60 號 4 樓(收件人：雅文兒童聽語文教基金會 宣導部 收)，即有機會獲得精美的紀念貼紙，回饋幾份學習單，就送幾份貼紙哦！數量有限，索完爲止；活動成果整理後將會於臉書公佈分享。
 4. 申請表單及活動單、學習單，可於雅文基金會官網下載，網址爲 <http://www.chfn.org.tw/>
 5. 有任何問題，歡迎來電 02-2627-2833 分機 2301-2305 宣導部洽詢。

不完美也是完美・生命教育推廣
《紅盒子裡的祕密》廣播劇 校園公播申請表

申請單位資料			
學校名稱		申請部門	
申請聯絡人		聯絡人職稱	
聯絡人電話		聯絡人 Email	
禮品收件地址			
預計收聽人數		預計播放次數	
播出相關資訊			
播放規劃	ex:晨間自習時間播放、午休時間播放、一般課堂教材		
播放日期		播放時間	
申請單位簽名處 / 蓋章處 (收發章)			
(申請人親簽)		(請蓋學校收發章或其他公章)	
申請日期： 年 月 日			

財團法人雅文兒童聽語文教基金會
《紅盒子裡的祕密》廣播劇 校園公播

～意見回饋表～

您好！

謝謝您參與由財團法人雅文兒童聽語文教基金會所舉辦的《紅盒子裡的祕密》生命教育廣播劇推廣活動，為進一步了解學員寶貴的意見，並讓未來活動更完善，請協助填寫意見回饋表，非常感謝您!!

雅文兒童聽語文教基金會敬上

姓名：_____ 電話/手機：_____ 性別：_____

Email：_____

服務單位：_____ 職稱：_____

一、聽完《紅盒子裡的祕密》後，請依照您所觀察學生普遍的反應，針對同意程度回答以下題目：

題目	同意程度（低→高）
學生更認識聽損兒童的需要	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生能以正向態度接納自己	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生能夠接納不同於己的個體	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生能夠理解互助的重要	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生能夠理解互補的力量	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
學生有意願進一步了解聽損兒童	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
整體來說，我對這次廣播劇活動感到滿意	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

二、歡迎您留下寶貴意見，供本會做為日後活動參考，非常感謝您~

（本表由活動承辦人填寫一份即可）

～非常感謝您的填寫～

活動照片

(提供 6 張以內照片，表格請自行延伸)

或請將照片與學習單掃描檔案 e-mail 至 chfn@chfn.org.tw

活動照片放置處

活動照片放置處