

## 花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號  
承辦人：張心秀  
電話：03-8462860 分機569  
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉水源國民小學

發文日期：中華民國115年5月15日

發文字號：府教課字第1150093787號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：探011探究式教學工作坊AI協作教師個人教學設計力AI輔助教學認知與智慧教學  
實戰公告 (376550000A\_1150093787\_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送「本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫-探-01-1探究式教學工作坊-AI協作×教師個人教學設計力（AI輔助教學認知與智慧教學實戰工作坊）」，惠請核予貴校參加師長公（差）假辦理，請查照。

說明：

一、依據教育部補助辦理直轄市、縣（市）政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫及本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、本案研習資訊如下：

（一）研習日期：

1、第一場次：115年07月02日（星期四）

2、第二場次：115年07月03日（星期五）

（二）研習時間：上午9時至下午16時

（三）研習地點：本府教育處三樓（教師成長基地）



(四)研習對象：本縣教師，每場次名額25名

報名資訊如下，請逕至「全國教師在職進修資訊網」

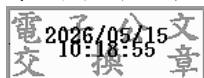
<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 完成

報名:研習代碼（第一場5593149；第二場5593155）。

三、參加研習學員，請自備筆記型電腦及環保杯。

正本：本縣各公立國民中-小學、國立花蓮特殊教育學校、國立東華大學附設實驗國民小學、花蓮縣立體育高級中等學校、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國小部、花蓮縣私立海星高級中學國中部、花蓮縣私立海星國民小學

副本：



裝

訂

線



花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

探-01 從教學設計到師生共好：PBL × SEL × DOK 整合教學行動方案

探-01-1 探究式教學工作坊 - AI 協作 × 教師個人教學設計力—  
AI 輔助教學認知與智慧教學實戰工作坊

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

(一)提供 AI 時代的實務導向的課程設計歷程，強化教師從提問、引導到評量的整體教學能力。

(二)引導教師將社會情緒學習與高層次思維目標融入學科教學，打造兼具素養與人本的課堂實踐。

(三)幫助教師了解並應用生成式人工智慧技術，提升課程設計和教學評量的質量。

(四)建立教師教學專業社群，促進跨議題、跨領域的協作與共備，強化課後實踐力。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三)承辦單位：花蓮縣花崗國民中學、花蓮縣教師會

(四)協辦單位：花蓮縣教師職業工會、花蓮縣教育產業工會

四、辦理日期及時間：

(一)第一場次：115 年 7 月 2 日（星期四）09：00～16：00

(二)第二場次：115 年 7 月 3 日（星期五）09：00～16：00

五、研習地點：花蓮縣政府教育處三樓「教師成長基地」。

六、參加對象：花蓮縣教師，每場次名額 25 名。

七、實施方式：

(一)本縣教師請至全國教師在職進修網線上報名。

(研習代碼:第一場 5593149；第二場 5593155)

(二)參加研習之教師請原服務學校准予公(差)假。

(三)請學員準時簽到，但請注意交通安全。

(四)本研習不提供瓶裝水，請學員自行準備環保杯。

(五)參加研習學員，請自備筆記型電腦。

(六)各場次研習課程內容：

(1)115 年 7 月 2 日 (星期四) :

「SELx 教練」的班級應用與自我照顧～都是情緒惹的禍 (情境 → 情緒 → 理智斷線)

	時間	活動/主題名稱	主講人/主持人 暨服務單位及職稱	備註
上	08:30   09:00	報 到	花蓮縣教師會	
	09:00   09:50	以終為始用 AI 機器人 (SEL 教練) 先解決問題： 從和 AI 機器人 (SEL 教練) 聊天 (談天說地) 開 始	陳俊瑜 講師	
	09:50   10:00	休息時間	花蓮縣教師會	
午	10:00   10:50	營造融入 SEL 的班級經營：問問題、解決困 難和衝突 → 分享 AI 建議與評估	陳俊瑜 講師	
	10:50   11:00	休息時間	花蓮縣教師會	
	11:00   11:50	多模態資料提供與分析：文字、照片、影片 都可以，拍照或影片實際演練	陳俊瑜 講師	
	11:50   13:30	午 餐 (地點：研習教室)	花蓮縣教師會	
下	13:30   14:20	教師自我照顧 (先照顧好自己)，與壓力解 決～分享和帶夥伴一起自我照顧	陳俊瑜 講師	
	14:20   14:30	休息時間	花蓮縣教師會	
	14:30   15:20	SEL 融入領域課程、校訂課程設計	陳俊瑜 講師	
午	15:20   15:30	休息時間	花蓮縣教師會	
	15:30   16:20	教練功能與其他應用 (例如品格教育)	陳俊瑜 講師	
	16:20	賦 歸		

(2)115 年 7 月 3 日 (星期五) :

用 GeminiI 和 NotenookLM 設計課程和備課～你今天用 AI 了沒？

	時間	活動/主題名稱	主講人/主持人 暨服務單位及職稱	備註
上	08:30   09:00	報 到	花蓮縣教師會	
	09:00   09:50	省時省力也要用對工具 Gemini 和 NotenookLM 特典集合	陳俊瑜 講師	
午	09:50   10:00	休息時間	花蓮縣教師會	

	10:00   10:50	用 NotenookLM 分析教材精準抓住概念與 迷失	陳俊瑜 講師	
	10:50   11:00	休息時間	花蓮縣教師會	
	11:00   11:50	用 Gemini 腦力激盪特色課程點子	陳俊瑜 講師	
	11:50   13:30	午餐 (地點：研習教室)	花蓮縣教師會	
下 午	13:30   14:20	打造 5E 探究流程生成架構與教案、學習 單與評量規準	陳俊瑜 講師	
	14:20   14:30	休息時間	花蓮縣教師會	
	14:30   15:20	打造差異化教學教材與學習單	陳俊瑜 講師	
	15:20   15:30	休息時間	花蓮縣教師會	
	15:30   16:20	獨一無二的個人風格 (教學) 流程簡報	陳俊瑜 講師	
	16:20	賦 歸		

#### 八、預期效益：

- (一)透過工作坊課程與實作，提升教師素養導向教學及評量知能。
- (二)研習課程理論與實務兼具，能倡導正確教育理念，有效提升教學品質。

#### 九、經費來源與經費概算表:略