行動智慧學校卡車到秀林進行創新課程　帶領太魯閣族學生探索世界

VR與AI 點亮偏鄉孩子的科技夢

記者田俊浩／報導

行動智慧學校行動卡車四日至六日，化身科技城堡，駛入秀林鄉水源國小，進行為三天的創新課程，結合VR、AI科技，不僅讓太魯閣族的孩子們透過科技探索世界、學習新知，深入認識自己文化，校方期望孩子們在更廣闊的視角中看待科技和創新，增強學習興趣。（圖：水源國小提供）

一一四年5G新科技學習示範學校計畫申請，同時導入VR融入教學及XR數位共學收播學校，甚至會接觸元宇宙之共學情境。未來將挹注更多VR一體機、教師新科技增能研習、VR融入公開授課等教師專業成長活動。

尤其此次行動智慧學校行動卡車化身科技城堡，進入國小，小朋友對於課程也充滿好奇，興致勃勃，全心投入課程。中年級的小朋友說，上課好緊張，因為要非常專注，還要跟同伴合作才能順利完成；高年級的小朋友在VR世界裡畫出太魯閣族的圖騰，祖靈的眼睛，在立體空間中繪製，竟然有更炫麗超乎想像的呈現，簡直太美麗了。

透過VR頭盔初體驗

在VR課程設計，學習與文化的創新融合，行動智慧學校也為水源國小三至六年級學生帶來以下精彩課程，如身歷其境的VR體驗：孩子們將透過VR頭盔內建遊戲進行初體驗，在虛擬世界中學習使用手把與手勢操控，培養基本的數位技能。

另也有VR體育課－棒球教材，透過VR技術模擬眞實棒球比賽場景，幫助孩子提升運動技能與團隊合作精神，增進身體協調與運動家精神，當然VR更是一個跨域情境，也體驗其他運動項目。

在VR藝術課方面，有太魯閣族圖騰創作，孩子們將戴上VR裝置進入3D創作空間，以太魯閣族圖騰為靈感進行立體藝術創作。此課程不僅提升了孩子們的美學與設計能力，還讓他們在虛擬世界中深刻體驗和探索太魯閣族的文化象徵與意涵，孩子們也自行模索探究程式功能後，透過筆刷特性、插圖及動態效果，創造有如銀河系般新誕生行星的空間情境。

活用科技 傳承文化

對此，水源國小許壽亮校長表示，這輛「行動智慧學校」的誕生，是來自於臺北市仁愛國中退休教師楊昌珣老師的愛心，楊老師希望所有小朋友，不論任何地區都能有接觸科技的機會，並投入畢生積蓄與企業贊助，打造出這輛承載希望的科技教室。此計畫獲得廣泛支持，讓花蓮的小朋友，尤其是水源村太魯閣族小朋友，能夠透過科技學習新知，並活用科技來傳承文化。

行動智慧學校的到來，讓孩子們有了與科技接軌的珍貴機會，不僅拓寬學習視野，也為老師們帶來新的教學靈感。也相信，這趟科技之旅不僅會在小朋友心中留下深刻回憶，也為水源國小的教育帶來更多新可能。

另、水源國小也說，有鑑於當前，科技創新對社會進步的影響日益顯著，為幫助下一代更好地參與與學習過程，行動智慧學校巡迴列車點燃花蓮希望，校長近期也將申請教育部

水源少棒隊 打出耕元盃全國第三

記者田俊浩／報導

水源國小七日表示，六日在耕元盃賽事中，水源國小少棒隊歷經兩場激烈比賽，最終取得全國第三名的佳績，為學校贏得了榮耀。面對強敵臺東紅葉國小，水源小將們表現出色，但最終以一比二惜敗，僅一分之差無緣冠亞軍賽。然而，孩子們迅速調整心態，隨即與武陵國小展開季軍之戰，憑藉穩定的打擊火力與團結的防守，以9比5取得勝利，成功拿下本屆耕元盃的季軍。（圖：水源國小提供）

這一成績對水源國小而言意義非凡，這是近年來少棒隊首次挺進全國前四名，也是學校近年來最好的全國賽事成績。這一路走來，除了選手們的努力，教練團的指導更是功不可沒。教練們不僅在技術上給予嚴謹的訓練，更重視孩子們心理素質的培養，幫助他們在比賽中保持冷靜與自信。家長應援團全程支持，不論是賽場加油或場外協助，都讓選手們倍感溫暖和鼓舞。而學校師長的用心支持，更成為孩子們堅強的後盾。

接下來，水源國小少棒隊將繼續準備全國關懷盃的比賽，教練團表示將對球隊進行適當調整，讓孩子們能以更好的狀態再度出發，迎向新的挑戰。我們相信，這群勇敢的水源小將們將不斷突破自我，在未來的比賽中再創輝煌，勇敢向巔峰邁進！

參加花蓮縣學生舞蹈比賽

豐濱國中舞出噶瑪蘭全國賽代表權

記者葉文杰／報導

豐濱國中原住民舞蹈隊今年以噶瑪蘭族樂舞參加「一一三年度花蓮縣學生舞蹈比賽」，舞碼「蘊海・釀山・織酒香」一舉奪下國中B民俗舞－丙組第一名，將代表花蓮縣參加全國賽！（圖：豐濱國中／提供）

豐濱國中位於族群共榮且多元的豐濱鄉，今年以噶瑪蘭族珍貴的釀酒文化作為創作發想，透過音樂、舞蹈展現噶瑪蘭族獨特且優美文化。舞碼從「pasepaw」祭祀祈福儀式作為開場，再現噶瑪蘭族傳統釀酒的繁複工序及對祖靈的敬意與文化的傳承。

原舞隊隊長朱芳瑩分享：「阿豪老師常常告訴我們，要先感動自己才能感動別人，雖然我們只能利用課餘和假日來練習，排練的過程也很辛苦，但每一滴汗水都讓我們更加團結。賽前我們遇到了許多困難，甚至不止一次流下了眼淚，聽到獲得代表權的那一刻我們超級開心，很感謝所有支持我們的老師。我們會繼續努力，將我們優美的文化傳遞到舞台上。」

指導老師龐志豪表示，每次創作時都會遵循噶瑪蘭族的文化脈絡，讓學生在學習樂舞文化的過程中，更深刻體會文化背景與創作理念，培養對不同族群文化的欣賞能力。他認為，學生在舞蹈練習前必須先被文化所感動，這樣才能在舞台上眞正打動觀眾。舞蹈是連結文化的橋樑，而文化的傳遞則依賴每個人的認眞體會。龐老師希望這些文化精神能在這片土地上生生不息，並回歸最初的感動。他也期望學生在過程中學習責任感與團隊合作的重要性，並在比賽中展現最佳表現，毫無遺憾。

施宜廷校長特別感謝龐志豪老師、林宗翰老師、李欣芸老師的用心指導及學校團隊的全力支持，讓這次的舞碼完美呈現。豐濱國中原舞隊學生來自不同族群，老師們在排練中格外重視學生對文化的感受，除了傳授原舞技術，更教導如何欣賞不同族群文化，提升學生對自我族群的認同。無論是噶瑪蘭族、阿美族或其他族群，文化的精神是我們共同的根，也是代代相傳的核心力量。校長強調，這些文化精神正如土地上的種子，生生不息，期許學生在全國賽上有更亮眼的演出。

「花蓮海有你」X食在好港動市集 9日登場

記者劉怡伶／報導

今年因0403地震及颱風豪雨，影響在地農漁業者的經濟損失尤為嚴重。為刺激消費活絡漁港市集業者並增加收入，花蓮縣政府特別推出「花蓮海有你」振興市集活動，將於十一月九日至十二月中的每週六日下午，在花蓮漁港多功能漁業場館旁熱鬧登場。

徐榛蔚表示，希望透過市集活動吸引觀光人潮回流，刺激消費幫助店家及攤商增加收益，並活絡漁港周邊的商機。振興市集活動，安排多樣的舞台表演以及親子互動遊戲，不僅孩子能透過遊戲和手作課程了解海洋知識，家長們也可以享受與孩子一起參與遊戲的樂趣。徐榛蔚說，振興市集經花蓮縣政府積極爭取，獲中央加碼推出「消費滿額送農粉市集券」活動，當天現金消費滿五百元的民眾，即可獲得二百五十元「農粉市集券」。

另外，預約報名前四百位，至活動現場在農業處臉書打卡按讚並tag兩位朋友，即可再還獲得一百元海市集消費券。

本次「花蓮海有你」振興市集一系列活動內容多樣豐富，除了以親子互動、青少年學生團體、街頭藝人團體的表演，並搭配各類親子互動遊戲，內容包括海洋料理拍照區、花蓮漁港上榮囉！會有設計精美的手拿板供拍照打卡，呈現花蓮縣在地海鮮美食文化。

東華代表團訪問馬來西亞獨立中學

記者葉文杰／報導

為促進與馬來西亞獨立中學的教育合作，國立東華大學副校長郭永綱於十月下旬率領藝術學院院長廖慶華、國際事務處副處長江志卿、副組長李依需及計畫助理梁忠誠等一行人，走訪馬來西亞多所知名獨立中學。獨立中學是由馬來西亞華人社團獨資創立，提供以華語為主要教學語言的中等教育，致力於保存和傳承華文教育，使學生能在華語環境中學習

成長。東華大學代表團此行先後拜訪了柔佛州的寬柔中學新山校本部及古來分校、麻坡中化中學、吉隆坡循人中學、坤成中學、以及巴生光華中學等多所學校，並進一步深化雙方的教育交流合作。（圖：東華提供）

訪問期間，代表團向各校詳細介紹東華大學的特色、優勢及招生資訊，並探討臺馬雙邊的獎學金合作模式，為馬來西亞學生提供更優質及多元的升學選擇。除了與多所學校更新合作備忘錄，代表團還透過入校宣講活動，使中學生能更深入瞭解東華大學多元的課程及交換計畫，從而吸引更多優秀學子選擇東華大學繼續深造。

代表團也訪問馬六甲的麻坡中化中學，受到校方熱情接待，蔣璁江校長特別分享了該校與東華大學體育系合辦體育營的成果，並期待雙方能在更多領域深化學術及文化交流。隨後，代表團也會晤了吉隆坡循人中學羅洪賢校長及其幹部，雙方達成簽署合作備忘錄的共識。代表團並與坤成中學校長蔡莉莉、光華中學副校長蔡翠蓉及升學輔導老師們進行交流，以瞭解當地學生需求及海外升學趨勢，更好地調整未來合作方針。

東華研究團隊開發自動生成應用題

記者葉文杰／報導

國立東華大學資訊工程學系、印尼The Faculty of Advanced Technology and Multidiscipline, Universitas Airlangga與印尼Brawijaya University研究人員組成的國際團隊，近期成功開發出創新式的數學應用題生成系統，透過生成式預訓練轉換模型（GPT）技術，自動生成具有眞實情境的數學應用題（MWPs），以助力學生提升數學思維與問題解決能力。這兩項研究分別針對不同系統進行介紹，皆聚焦幾何學習，展示科技創新如何改進數學教學效果和學習體驗。

首篇研究聚焦於一款基於GPT的系統，能根據學生需求自動生成多層次難度的數學應用題，並已投稿至國際知名教育科技期刊《Education and Information Technologies》（二〇二四年三月）。傳統數學應用題往往脫離眞實生活，學生難以將學到的數學知識應用於實際情境中；此系統則通過眞實情境識別技術，動態生成符合不同難度需求的題目，幫助學生逐步建立起解題能力。研究結果顯示，此系統生成的題目在語言質量與數學嚴謹度方面皆達到高標準，並有效提升學生的高階思維表現。

第二篇研究介紹Geo-QG系統，專注於個性化數學應用題生成並支持幾何學習，並投稿至具高度學術影響力之《Journal of Educational Computing Research》期刊（二〇二四年五月），該期刊為教育計算領域權威平台。Geo-QG系統結合增強現實（AR）技術與GPT模型，讓學生在眞實情境下解決幾何問題。透過自動生成具眞實情境和個性化數學應用題，Geo-QG幫助學生加深對幾何概念的理解，並在實際情境中靈活應用數學知識。

實驗結果顯示，使用此系統學生在理解問題、應用數學概念以及整體解題技能方面顯著優於傳統教材教學的學生。

世代之青春秘笈

救國團校園講座 少年隊分享犯罪防治

記者田德財／報導

由金鴻兒董文教基金會主辦、花蓮救國團承辦的「超ㄅㄧㄤ、世代之青春秘笈」2024校園巡迴講座九月開始在花蓮展開，這次來到玉里國中辦理。此次講座聚焦於「詐騙與網路犯罪」主題，特別邀請花蓮縣警察局少年隊李慶恩組長與學生們分享如何識破詐騙，遠離網路犯罪陷阱。講座以生動的案例向學生們說明各種社會上常見、與學生們相關的詐騙手法，從網路購物詐騙到打工詐騙，提醒同學們在網路世界中保持警覺，學會辨別詐騙信息的技巧。並且也強調了個人資料保護的重要性，提醒學生們不要隨意在網路上透露個人資訊，以免成為犯罪分子的目標。（圖：花蓮縣救國團提供）

此外，李組長也教導學生「電子煙的危害及交友的10不原則」，提醒青少年遠離電子煙，了解其對身心健康的負面影響。在交友的10不原則裡，讓學生在建立人際關係時同時保持警覺，遠離不良交友陷阱。現場氣氛熱烈，學生們積極參與互動，對於講座內容反應良好，獲益匪淺。

花蓮縣救國團總幹事林耀埜表示，感謝金鴻兒童文教基金會的支持與贊助，讓青少年有機會學習網路犯罪防範知識。他強調，網路是現代生活不可或缺的一部分，但其潛藏的風險不容忽視。希望同學們在日常生活中能謹慎應對，遇到疑似詐騙的情況應及時向師長或警察求助，避免成為受害者。

透過這次講座，玉里國中的學生們對於詐騙手法和網路犯罪有了更深的認識，也增強了自我保護的意識。花蓮救國團期盼透過這一系列講座，能為青少年帶來更多正確的價值觀和生活態度，助力他們健康成長。

圖：鄉長江東成(後排左三)到吳江國小貼紅榜祝賀三位榮獲縣語文競賽特優的學生並頒贈獎學金。後排右二為校長李楊元。(富里鄉公所提供)

富里鄉長頒獎語文競賽表現傑出學生

記者黃寓中／報導

吳江國小三位學生參加縣語文競賽中，分別榮獲客語情境演說、客語朗讀，閩南語朗讀等三項特優，其中吳翊綜將代表花蓮縣參加全國賽，富里鄉長江東成聞悉好消息後，專程到吳江國小貼紅榜祝賀並頒贈獎學金，肯定孩子們在聽說讀寫方面不斷精進。

富里鄉教育文化深耕有成，吳江國小三位學生參加一一三年全縣語文競賽中，分別在三個項目中表現優異，吳翊綜榮獲客語情境演說國小學生組特優、鍾宇昌榮獲客語朗讀國小學生組特優、江宇康榮獲閩南語朗讀國小學生組特優。

鄉長江東成聞悉好消息之後，在公所圖書館長鍾伯廉的陪同下專程到吳江國小貼紅榜祝賀並頒贈獎學金。江東成表示，本鄉資源較為缺乏，但非常感謝各校教師對語文教育的努力，不斷予學生各項教導，才能促使本鄉學生在各項語文競賽榮獲佳績，因語文競賽外獲得佳績，令鄉長感到非常高興也與有榮焉。語文教育傳承各個族群文化，

其中吳翊綜將代表花蓮縣參加客家朗讀全國賽，江東成表示，這是富里鄉一項非常值得肯定的成就，他能夠參與這樣的比賽，除了展現出對客家文化語言的熱愛，也體現他在朗讀技巧上的優秀表現，客家語的朗讀比賽通常不僅考驗語言的流暢度，還需要參賽者對語音、語調和情感的掌握。

江東成感謝所有老師在比賽辛苦的練習過程中，克服種種困難，想方設法為孩子創造更大的舞台，也肯定孩子們在聽說讀寫方面不斷精進，江東成表示，正是因為老師們的用心與堅持，才能讓孩子們在語文競賽中展現出自信與才華，期許孩子們保持學習熱忱，朝自己的夢想邁進，並鼓勵各學校在語文教育方面更加提升。