

花蓮縣秀林鄉水源國民小學 校內防災會議

校長補充說明（導師版）

發布人員：校長（校園災害應變指揮官）

受文對象：全校各班導師、幼兒園教保員、專任教師及全體教職員工

依據依歸：本校 115 年度防災教育「地震災害」情境式功能型演練腳本與應變計畫

應變階段	導師核心行動要點	必備應變裝備 / 工具	關鍵檢核指標
一、地震前 平日整備與減災預防	高櫃上方淨空、走廊通道通暢、填妥名片型家庭防災卡。	家庭防災卡（鉛筆盒內）、班級防災背包、黃色防護頭盔。	100% 走廊暢通、學生防災卡隨身攜帶率 100%。
二、地震發生 無預警強震當下	保命避難第一，嚴禁奔跑；以堅定口令督導學生落實「趴下、掩護、穩住」；特教生就近照護。	堅固課桌、頭頸部防護肢體動作。	全體迅速就地掩蔽，無人員於搖晃時擅自移動奔跑。
三、逃生避難 地震稍歇與疏散集結	著橘色背心與黃色頭盔，引導撤離至中庭冷區，避開建築物 45 度角；落實「紅綠牌快篩點名」。	橘色背心、黃色頭盔、書包護頭、紅綠點名牌、班級對講機。	集結後 10 秒內完成色牌舉牌快篩，精準回報失聯人數。
四、輔導安撫 災後集結與心理照護	草坪靜坐安撫情緒，複習通聯與防災 APP；保持無線電對講機通暢；恪遵村民與學生動線分流。	家庭防災卡、「消防防災 e 點通」APP、無線電對講機。	學生情緒受妥善安撫，東側收容與西側教學區嚴格分流。
五、聯繫家長 停課發布與安全接領	引導家長改由石壁街 29 巷側門接送；嚴格填寫接送同意書並核身；妥善回報傷患轉送醫院資訊。	家長自行接送同意書、學生緊急聯絡名冊、防災救急背包。	未核對身分絕不放行，接送完畢物資精準盤點歸位。

各位同仁、全體導師好，我是校長（指揮官）。為了確保全校師生在面臨震災時能迅速、安全、零疏漏地應變，依據本校「地震災害情境式功能型演練腳本」之全校防衛架構，特別針對導師

（含幼兒園教保員）在災前、災中至災後各環節應負擔的防護職責，統整出以下五大階段執行要領，請全體教育夥伴務必詳閱並確實熟記落實。

一、地震前（平日整備與減災預防階段）

- **落實環境減災檢核：**各班教室及所屬走廊必須保持 100% 暢通，嚴格落實「高櫃上方不堆疊任何物品」之規定。教室內書櫃、置物櫃及懸掛器材務必確實加固，避免地震來襲時因位移或傾倒砸傷學生。
- **家庭防災卡填妥與隨身攜帶：**指導並督促全班學生確實填寫「名片型家庭防災卡」（載明緊急聯絡人電話、災後約定會合地點等），並強制要求全體學生將防災卡妥善存放於個人鉛筆盒內隨身攜帶。
- **推廣多元數位協尋工具：**積極向班級學生與家長宣導內政部「消防防災 e 點通」APP 的「親友留言／協尋」功能，強化家庭於災時通訊受阻之替代通聯觀念。
- **班級應變裝備定期盤點：**定期盤查班級儲存之「黃色防護頭盔」、「防災救急背包」內緊急物品。低、中、高年級獲配無線電對講機之種子班級導師，平時應熟悉頻道切換與發話流程。

二、地震發生（無預警強震當下階段）

- **保命避難第一，嚴禁盲目奔跑：**劇烈搖晃期間（設定震度 6 強、搖晃持續 120 秒），全校停電且通訊中斷，師生切勿恐慌奔跑或急於衝出校舍，以防遭掉落物或碎裂玻璃擊傷。
- **堅定口令安撫，落實避難三步驟：**導師應以沉穩堅定口令迅速安撫學生情緒，帶領全體學生躲避於課桌下方，貫徹執行「**趴下（Drop）、掩護（Cover）、穩住（Hold on）**」，雙手務必緊抓桌腳以有效保護頭部及頸部。
- **特殊需求生第一時間照護：**若班級內有特教生或身心脆弱學生，導師與協同特教助理員須在第一時間靠攏協助，提供即時肢體防護並安撫情緒，防止學生因恐慌脫序或滯留危險區域。

三、逃生避難（地震稍歇與疏散集結階段）

- **辨識備用警報訊號與著裝：**強震稍歇、全校停電致擴音廣播失效時，現場以「指揮棒警示警報音」及「哨音」作為疏散訊號。導師應迅速穿上**橘色背心**，督導學生全數戴妥**黃色防護頭盔**，並雙手高舉書包護頭。
- **依指定動線安全疏散：**
 - 引導學生依序撤離至戶外「**操場草坪（中庭冷區）**」避難，嚴禁靠近校舍外牆，嚴格避開建築物 45 度角之落塵與磁磚墜落危害。
 - 疏散隊伍行經高低落差之階梯或斜坡路段時，務必遵從現場站哨引導組員指示，嚴格恪守「不推、不跑、不語、安全慢行」原則。

- **啟動紅綠色牌精準快篩點名：**
 - 抵達操場中庭冷區集結後，導師立即清點班級人數，並於 10 秒內啟動「色牌快篩點卡機制」。
 - **全班全員到齊：**高舉「綠牌」。
 - **有人員失聯、受困或受傷：**高舉「紅牌」並以白板筆在牌面清楚標註缺席人數（例如缺 2 人即標註「2」），以便搶救組第一時間掌握並出動搜救。負責無線電之導師應同步向指揮所精準回報。

四、輔導安撫（災後集結與心理照護階段）

- **維持集結秩序與穩定心理：**引導學生於操場草坪（中庭冷區）依序就座，透過深呼吸與團體心理支持穩定受驚情緒，杜絕恐慌與不實流言散播。
- **複習通訊機制與減輕焦慮：**指導學生取出鉛筆盒內的「名片型家庭防災卡」，複習與家長約定的通聯電話，並提醒災時可透過「消防防災 e 點通」APP 留下平安訊息。
- **保持無線電頻道暢通：**低、中、高年級對講機配置班級導師應時刻待命，保持通話簡明扼要，確保指揮中心之重大避難及應變指令能即時傳達。
- **嚴格落實避難動線與分流：**學校若因社區災情啟動避難收容所，導師須配合現場阻隔引導，遵守「東側社區村民收容區」與「西側學生教學防護區」之實體區隔，嚴防外部人員隨意進入學生集結區，確保學生身心安全。

五、聯繫家長（停課發布與安全接領階段）

- **轉知指定接送進出動線：**因強震致校園正大門變形受阻，嚴正向家長廣播宣導：「人員及車輛一律改由石壁街 29 巷側門（幼兒園側門）進出」，確保消防救護車輛動線淨空。
- **落實身分核對與簽章手續：**配合發言人及通報組行政人員，確實引導來校家長填寫「家長自行接送同意書」，逐一核對家庭防災卡身分資訊，未經正式簽名確認前，嚴禁學生私自離校或由不明人士接走。
- **妥善通報與說明送醫狀況：**若班上有學生因災受傷送醫（如經雙夾板固定後由救護車送往花蓮慈濟醫院），導師應協同通報組安撫家長，清楚說明初步救護處置與送達醫院，請家長逕赴醫院會合。
- **物資器材盤點與演練檢討：**待班級全數學生均由家長安全接回後，導師應徹底清點班級「防災救急背包」、黃色頭盔與無線電對講機，妥善收拾歸位，並準時參加指揮所召開之全校演練檢討會議。

指揮官特別叮嚀：「平時多一分準備，災時少一分遺憾。」防災演練不是演戲，而是真實保命能力的檢驗。請全體導師將五大階段指引牢記於心，共同守護校園師生生命安全！