**空白5**

**花蓮花蓮縣○○國民小學○學年度「補救教學實施方案」學生資料調查表**

 **級任老師：○○○**

 **(請原班導師填寫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 班級 | 年 班 |
| 監護人姓名 |  | 關係 | 父子 |
| 連絡電話 |  |  |  |
| 學生家庭背景 | 家中成員，共（ ）人（寫稱謂即可） | 1.奶奶 | 2.爸爸 | 3.伯伯 | 4.姊姊 | 5.秉檉 |
| 單親 | □是□否 | 單親原因 | □父母離異□父親在外工作□母親在外工作□父歿 □母歿 □其他  |
| 隔代教養 | □是□否 | 隔代原因 | □父母在外地工作□父母離異□父母雙亡□其他  |
| 母親是否為外籍配偶? | □是，國籍：（ ）□否。 |
| 父母是否為原住民？ | □是，父：（ ）族 母：（ ）族□否。 |
| 家庭經濟狀況 | □富裕 □小康 V普通 □清寒 □低收入戶（有證明者） |
| 學習情形 | 作業繳交 | □正常□偶爾未交□經常未交 | 作 業未交原因 | □學生個人因素(迷糊、懶惰、學習障礙)□作業無人指導檢查 □沒有時間寫□其他  |
| 學習態度 | □上課認真□上課不認真□上課不專心□常常遲到或請假 | 學習成效 | □領域學習成績優良□領域學習成績尚可□領域學習成績欠佳□某一領域學習成績欠佳(領域： ) |
| 學習障礙分析 | □閱讀困難：認國字或拼讀注音困難，閱讀速度慢且常常發生錯誤，常有跳行跳字的現象，可以唸完一段文章，但不得其大意。 □書寫困難：注音的拼寫或國字的仿寫或書寫有困難，筆劃很難辨認，或句子不完整。 □運算困難：無法瞭解數字之概念、無法心算、需用手指或實務操作才能計算。 □推理困難：理解文章隱含意義或運用數學概念解決問題的能力很差。 □聽覺處理困難：對於老師複雜的指示或者是冗長的上課內容不能理解。 □口語表達困難：對於上課一些問答無法說清楚。 |
| 是否領有手冊？ | □是，手冊名稱：（ ）□否。 |
| **導師對參加補救教學實施方案授課建議**【導師填】 |
| 國語 |  |
| 數學 |  |
| 英語 |  |
| 其他補充資料 |  |
| 備註 | **導師已閱畢施測診斷報告**  | **簽名並押日 期** | 年 月 日 |