**範例4**

**花蓮縣○○國小106學年第1學期「補救教學實施方案」**

**【教學計畫暨教學紀錄】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班 別** | | **四年級** | | **教 授 科 目** | **■數學 □國語 □英語** | | |
| **教 學 者** | | **王○愉** | | **授課起訖時間** | **106年09月11日至106年12月29日** | | |
| **學 生 人 數** | | **6人** | | **授 課總節 數** | **64 節** | | |
| **教 學 目 標**  **(能力指標)** | | **3-n-17 能認識角，並比較角的大小。(陳仁叡.葉家岑.陳子瑩.林楷臻.余秉檉.風于涵)**  **3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。(葉家岑.陳子瑩.林楷臻.余秉檉.風于涵)**  **3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。。<li>3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算(陳仁叡.葉家岑.陳子瑩.林楷臻.余秉檉.風于涵)**  **3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。(陳子瑩.林楷臻.余秉檉.風于涵)**  **3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。(陳仁叡.葉家岑.陳子瑩.余秉檉.風于涵)**  **3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。(陳仁叡.陳子瑩.林楷臻.風于涵)**  **3-n-05能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題(陳子瑩.林楷臻.風于涵)**  **3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。**  **3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。(陳仁叡.陳子瑩.)**  **3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。(陳仁叡.陳子瑩)**  **3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(陳子瑩.風于涵)**  **3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和＜10000，含多重退位)。(陳仁叡.余秉檉.風于涵)**  **3-s-04 能認識角，並比較角的大小。(同3-n-17)(風于涵)**  **3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。(葉家岑)**  **3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。(葉家岑)**  **3-s-02 能認識周長，並實測周長。(風于涵)**  **3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。(葉家岑)**  **3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。**  **3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。** | | | | | |
| **週次** | **時間** | **星期** | **教學內容摘要(基本學習內容)** | | | **評量方式** | **授課教師簽名** |
| **1** | **106.09.12**  **4:00~4:40** | **二** | **認識2000以內的數 (3-1-1)**  **寫出2000以內的數(3-1-2)**  **表徵2000以內的數所表示的量(3-1-3) 認識千位(3-1-4)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **1** | **106.09.12**  **4:50~5:30** | **二** | **認識千位與百位的關係(3-1-5)**  **認識千位與千位的關係(3-1-6)**  **認識千位與個位的關係(3-1-7)**  **進行位值的單位換算(3-1-8)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **1** | **106.09.14**  **4:00~4:40** | **四** | **讀寫5000以內的數(3-1-9)**  **寫出2000以內的數(3-1-10)**  **積木表徵5000以內的數所表示的量(3-1-11)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **1** | **106.09.14**  **4:50~5:30** | **四** | **畫數表徵5000以內的數所表示的量(3-1-12)**  **累加千認讀10000以內的數(3-1-13)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **2** | **106.09.19**  **4:00~4:40** | **二** | **認識萬位(3-1-14)**  **認讀10000以內的數(3-1-15)**  **累加100認讀10000以內的數(3-1-16)**  **累加10認讀10000以內的數(3-1-17)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **2** | **106.09.19**  **4:50~5:30** | **二** | **累加1認讀10000以內的數(3-1-18)**  **寫出10000以內的數(3-1-19)**  **用積木表徵10000以內的數所表示的量(3-1-20)**  **畫數表徵10000以內數所表示的量(3-1-21)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **2** | **106.09.21**  **4:00~4:40** | **四** | **熟練三位數不進位加法直式計算(3-1-22 3-1-23)**  **熟練三位數一次進位加法直式計算(3-1-24 3-1-25)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **2** | **106.09.21**  **4:50~5:30** | **四** | **熟練三位數二次進位加法直式計算 (3-1-26 3-1-27)**  **熟練加減直式計算 (和或被減數小於10000)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **3** | **106.09.26**  **4:00~4:40** | **二** | **熟練三位數不退位減法的直式計算(3-1-28)**  **熟練三位數不退位減法的直式計算(3-1-29)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **3** | **106.09.26**  **4:50~5:30** | **二** | **熟練三位數一次退位減法的直式計算(3-1-30)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
|  |  |  | **熟練三位數二次退位減法的直式計算(3-1-31)** | | |  |  |
| **3** | **106.09.28**  **4:00~4:40** | **四** | **三個三位數連加直式計算(3-1-32)**  **三個三位數連加直式計算(3-1-33)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
| **3** | **106.09.28**  **4:50~5:30** | **四** | **三個三位數連加直式計算(3-1-34)**  **熟練三位數加法運算練習及加法估算( 南一版3年級上學期)** | | | **口頭報告**  **紙筆測驗** |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| **合計** | **12節** |  |  | | |  |  |